**OYMALITEPE İLKOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKUL TEMELLİ ŞİDDETİ ÖNLEME EYLEM PLANI**

**(SALDIRGANLIK, ŞİDDET, ZORBALIK OKUL TEMELLİ ÖNLEME ÇALIŞMALARI BİLEŞENLERİ)**

**Temel Yaklaşım ve Kuramsal Çerçeve**

Önleyici-Gelişimsel Rehberlik

**Öğrenciler İçin Strateji ve Genel İçerik**

1. Düzey > Tüm öğrencilere odaklanma.

Etkili ve sağlıklı davranma becerileri öğreten düzenli sistematik programlar

1. Düzey > Risk gruplarına odaklanma.

Çatışma Çözme, Akran Arabuluculuğu, Sosyal Problem Çözme, Akran Yüzleşmesi gibi beceriler kazandırma programları

1. Düzey > Hedef öğrencilere (sürekli kontrolsüz kızgın, saldırgan davrananlara)Odaklanma.

Saldırgan davranışların yerine konacak davranış repertuarı eğitimi, öfkeyle başa çıkma eğitimi programları

**Okul Programları ve Genel Amaçları**

Sosyal-Duygusal Yeterliğe Odaklı Programlar:

* Öfke Yönetimi
* Çatışma Çözme
* Problem Çözme
* Empati Geliştirme
* Stresle Baş etme/Stres Yönetimi
* Akran İlişkileri Geliştirme
* Akran Arabuluculuğu
* Sosyal Beceriler ve Kişilerarası İlişkiler
* Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma
* Kendini Ayarlama
* Özdisiplin
* Karar Verme, Sorumluluk Alma
* Özgüven

Genel Amaçlar:

* Şiddetin önlenebilir olduğunu göstermek.
* Öfkenin hayatın doğal ve önemli bir parçası olduğunu farkettirmek.
* Öfkenin yapıcı ve sağlıklı şekilde ifade edilebileceğini öğretmek.
* Öfke ve şiddeti kontrol etmenin büyüme ve olgunlaşmanın gereği olduğunu farkettirmek.
* Öfkeyi ifade etmede olumlu yolları tanıtmak
* Çatışma durumlarında şiddete alternatif davranışları geliştirmek.

**1. VE 2. DÜZEY > Tüm öğrencilere odaklanma.**

**AYLARA GÖRE OKUL TEMELLİ ŞİDDETİ ÖNLEME EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** |
| **EYLÜL** | **Planlama:**  1.Okulda şiddetin önlenmesi ve azaltılması ekibi oluşturulması.  2.Okulda şiddetin önlenmesi ve azaltılması ile ilgili toplantı yapılması.  3. Okul eylem planının hazırlanması. | 1.Okul temel şiddet önleme eylem programı hazırlanması ve uygulamaya hazır hale getirilmesi. |  |
| **EKİM** | 1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenmesi çalışmaları  2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenmesi çalışmaları.  3.Akran İlişkileri Geliştirme çalışmalarının yapılması.  4.Akran Arabuluculuğu ile ilgili öğrencilerle çalışmalar yapılması.  5. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili velilere yönelik doküman hazırlanması..  6. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğretmenlere yönelik doküman hazırlanması.  7. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğrencilere yönelik doküman hazırlanması.  8. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler,bireysel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılması. | 1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi.  2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi.  3 Akranlarıyla sağlıklı iletişim kazanmalarında yardımcı olarak meydana gelebilecek şiddet olaylarını engellemek.  4.Akran Arabuluculuğu sayesinde meydana gelebilecek şiddet olaylarını engellemek.  5. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili velilerin bilgilenmesi.  6. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğretmenlerin bilgilenmesi.  7. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğrencilerin bilgilenmesi.  8. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek. |  |
| **KASIM** | 1.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi.  2.Ailelere yönelik aile içi iletişim semineri yapılması.  3.Öğrencilere etkili iletişim semineri yapılması.  4. Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması.  5. Risk grubundaki öğrencilere grup rehberliği yapılması.  6. Öğrencileri internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden koruyucu tedbirler alınması.  7. Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması. | 1.Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi.  2.Ailelere yönelik aile içi iletişim sayesinde çocukları ve kendileri ile sağlıklı iletişim kurmaları.  3. Öğrencilere verilen etkili iletişim semineri yoluyla sorunlarını şiddet yönelmeden çözme davranışı kazandırma.  4. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.  5. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.  6. Öğrencilerin, internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden korunması.  7. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek |  |
| **ARALIK** | 1. Sorun Çözme ve Çatışma yönetimi konularında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.  2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmalarının yapılması.  3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunmasına yönelik bilgilendirme  çalışmalarının yapılması.  4.Risk grubundaki öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılması.  5.Öğrencilere Atılgan davranışın kavratılması çalışmaları.  6.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi. | 1.Sorun Çözmeyi ve Çatışma yönetimini öğrencilerin öğrenerek yaşadıkları çatışmalarda bunları kullanmaları.  2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenmesi.  3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunması konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenerek durumlarının farkına varmalarının sağlanması.  4. Risk grubundaki öğrencilerin ailelerinin evde yapmaları gerekenlerin ve öğrenci ile nasıl bir ilişki kurmaları gerekliliğinin anlatılması.  5.Öğrenciler Atılgan davranışlarını kavrayarak , girişken, saldırgan ve çekingen davranışların arasındaki farklılıkları görmelerine yardımcı olarak sorunlarını çözmede ve şiddet karşısında yeni yaklaşımlar kazanmasına yardımcı olmak.  6. Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi. |  |
| **OCAK** | 1.Öğrencilere ve velilerine empati kavramının anlatılması .  2. Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında çalışmaların yapılması. | 1.Öğrenci ve velilerin empati becerisinin kazanılmasında yardımcı olmak.  2. Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında öğrencilerimizin kendilerine yeter hale gelmeleri. |  |
| **ŞUBAT** | 1 Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.  2..Alınganlık ile ilgili grup çalışmalarının yapılması.  3. Sosyal Beceriler ve Kişilerarası İlişkiler,Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma konularında çalışmalar yapılması. | 1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek  2.Alınganlığı insan hayatında ve ilişkilerinde yaşattığı sıkıntıları fark etmesine yardımcı olmak  3. Öğrencilerimizin insanlarla sağlıklı ilişkiler kurması. |  |
| **MART** | 1.Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması.  2.Risk grubundaki öğrencilere grup rehberliği yapılması.  3.Öfke ve Öfke Yönetimi ile ilgili grup çalışmalarının yapılması.  4. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Özdisiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında çalışmalar yapılması. | 1. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.  2. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.  3.Öfke ile karşı karşıya geldiğinde öfkesini etkin bir şekilde yönetmesine yardımcı olmak.  4. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Öz disiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında öğrencilerin kendilerini yetiştirmelerini sağlama |  |
| **NİSAN** | 1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.  2.Öfkeyi ifade etmenin olumlu yollarını örneklerle tanıtmak | 1.Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek 2.Bilgiyi pekiştirmesine yardımcı olmak |  |
| **MAYIS** | 1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.  2.Çatışma Çözme becerileri ile ilgili grup çalışmalarının yapılması. | 1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek 2.Çatışma durumlarında şiddete alternatif davranışları geliştirmelerine yardımcı olmak |  |
| **HAZİRAN** | 1.Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. | 1.Rapor hazırlanması |  |

**3.DÜZEY > Hedef öğrencilere (sürekli kontrolsüz kızgın, saldırgan davrananlara)Odaklanma**

Sürekli kontrolsüz kızgınlık, saldırganlık, öfke, aile problemleri, duygusal problemler gibi şiddete kaynaklık edebilecek durumlar bakımından öğrencilerin sürekli izlemesi ve tanıma hizmetlerinin verilmesi.

(Yıl boyunca yapılacak)

#### OKUL ÇALIŞMA EKİBİ

…………………………… Mehmet ŞAHİN

Okul Öğrenci Temsilcisi Okul Aile Birliği Temsilcisi

Duygu BEKTAŞ GÜNER Ayşegül KARAMAN

.

Sevim YALDIZ Esra YILDIRIM KELEŞ

.

Tayibe KARAÇAVUŞ

Kadir AYYILDIZ

Müdür Yardımcısı

29/09/2017

Raşit AYDIN

Okul Müdürü